

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра товароведения и  
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра товароведения и  
экспертизы товаров**

наименование кафедры

**А.Н. Чаплина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ  
СТОИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.05 Оценка рыночной стоимости организации

Направление подготовки /  
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

канд.экон. наук, доцент, Максименко И.А.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Оценка рыночной стоимости организации» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области оценки и управления рыночной стоимостью организации

Дисциплина «Оценка рыночной стоимости организации» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, на должностях, требующих высшего образования в области экономики и менеджмента.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов системных представлений и компетенции в области оценки рыночной стоимости организаций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи изучения дисциплины состоят в:

- изучении сущности и роли оценки стоимости бизнеса в условиях рыночных отношений;
- ознакомлении с принципами и порядком оценки бизнеса;
- применении на практике студентами методов оценки и обучение расчету стоимости организации;
- исследовании зарубежного опыта оценочной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4:умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных</b>
---

<b>решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	
Уровень 1	конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного
Уровень 1	использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки стоимости организации
Уровень 1	методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации
<b>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>	
Уровень 1	основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости организации; структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости организации, определяемые в ходе их проведения
Уровень 1	сформулировать цель оценки организации и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой организации; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости организации
Уровень 1	навыками проведения работ по оценке организации, формирования отчета о проведении работ по оценке

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рыночной стоимости организации» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.11.05). Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины «Оценка рыночной стоимости организации» предназначена для студентов четвертого курса и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

##### Финансовый менеджмент

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (кореквизиты):

Бренд-менеджмент

Моделирование рыночной стоимости

Управление стоимостью компании

Управление стоимостью проекта

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Рыночная стоимость организации	0	0	0	0	
2	Понятие, цели и принципы оценки стоимости организации	2	2	0	4	ПК-16 ПК-4
3	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	2	2	0	6	ПК-16 ПК-4
4	Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости организации	1	2	0	4	ПК-16 ПК-4
5	Модуль 2: Методы оценки рыночной стоимости	0	0	0	0	
6	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков	2	4	0	6	ПК-16 ПК-4
7	Доходный подход: метод капитализации дохода	1	4	0	4	ПК-16 ПК-4

8	Сравнительный подход к оценке стоимости организации и его методы	2	4	0	6	ПК-16 ПК-4
9	Заатратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости организации	2	4	0	6	ПК-16 ПК-4
10	Оценка стоимости имущества и активов организации	2	6	0	6	ПК-16 ПК-4
11	Выведение итоговой величины стоимости организации. Отчет об оценке стоимости организации	2	2	0	6	ПК-16 ПК-4
12	Особенности оценки стоимости организации для конкретных целей	2	6	0	6	ПК-16 ПК-4
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Понятие, цели и принципы оценки стоимости организации	2	0	0
2	3	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	2	0	0



3	4	Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости организации	1	0	0
4	6	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков	2	0	0
5	7	Доходный подход: метод капитализации дохода	1	0	0
6	8	Сравнительный подход к оценке стоимости организации и его методы	2	0	0
7	9	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости организации	2	0	0
8	10	Оценка стоимости имущества и активов организации	2	0	0
9	11	Выведение итоговой величины стоимости организации. Отчет об оценке стоимости организации	2	0	0
10	12	Особенности оценки стоимости организации для конкретных целей	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Понятие, цели и принципы оценки стоимости организации	2	0	0
2	3	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	2	0	0
3	4	Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости организации	2	0	0

4	6	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков	4	0	0
5	7	Доходный подход: метод капитализации дохода	4	0	0
6	8	Сравнительный подход к оценке стоимости организации и его методы	4	0	0
7	9	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости организации	4	0	0
8	10	Оценка стоимости имущества и активов организации	6	0	0
9	11	Выведение итоговой величины стоимости организации. Отчет об оценке стоимости организации	2	0	0
10	12	Особенности оценки стоимости организации для конкретных целей	6	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Шовхалов Ш. А.	Оценка бизнеса: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.04.11 «Экономика», профиля 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Есипов В.Е., Маховикова Г.А.	Оценка бизнеса: Учебное пособие. 3-е изд.	Санкт-Петербург: Питер, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапо В. Ф.	Оценка бизнеса: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Кэхилл М.	Инвестиционный анализ и оценка бизнеса: учеб. пособие	Москва: Дело и Сервис, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	ЭБС "ИНФРА-М"	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
Э2	Центральный Банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э3	Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Э4	Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э5	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.statbook.ru">http://www.statbook.ru</a>
Э6	Международный оценочный консорциум	<a href="http://www.valnet.ru">http://www.valnet.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, практические занятия, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по управлению проектом происходит в процессе практических и лабораторных занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от

профессиональных интересов и предпочтений обучающихся, дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

#### Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

1. Прохождение интерактивных лекций. Цель: развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний (Электронная среда: LMS Moodle Элемент «Лекция»)

2. Решение кейс-задач. Цель: закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков (Аудиторно: защита подготовленных презентаций по результатам решения кейс-задач)

3. Просмотр видеоматериалов по темам курса. Цель: знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса (Электронная среда: видеохостинг Youtube)

4. Решение текущих тестов. Цель: измерение уровня знаний и умений обучающегося (Электронная среда: LMS Moodle Элемент «Тест»)

5. Подготовка к зачету. Цель - контроль знаний ( Аудиторно: в форме устного собеседования/письменного опроса по заранее установленным вопросам)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017;

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана;
9.2.2	2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> свободный. – Загл. с экрана;

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 5-21 ул. Лиды Прушинской, зд.2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, проектор BenQ MP611C, информационные стенды - 9 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 5-22 кабинет компьютерного сопровождения подготовки бакалаврских работ и магистерских диссертаций ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, ноутбук Aser Aspire E1-571G-53234G50Mnks, компьютер в сборе+монитор - 8 шт, рабочее место -2 шт. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.